

ШКАЛА ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ (составлено на основе шкалы Дж. Рунзуллин и Р. Хартмана)

УЧЕБНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

№ П/П	Характеристика	Редко или иногда	Иногда	Много раз	Почти всегда
1	Богатый словарный запас, осмысленное использование терминов. Речь беглая и выразительная				
2	Запас знаний больше, чем у сверстников				
3	Быстро и легко охватывает и воспринимает различную информацию				
4	Быстро и легко понимает причинно – следственные связи (вопросы «как» и «почему» задает много)				
5	Быстро понимает суть событий и вещей, быстро обобщает, устанавливает сходства и различия				
6	Наблюдателен и проницателен, обычно видит и извлекает больше из рассказа, чем другие				
7	Много читает, самостоятельно выбирает литературу, обычно предпочитая литературу для взрослых, проявляет повышенный интерес к библиографии, энциклопедиям. Атласам				
8	Пытается понять ложный материал. Разбивая его на части, устанавливая логические связи				
	Итоговый результат по столбцам				
	Вес				
	Общий результат по столбцам				
Общая оценка					

МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

	Поглощен и по настоящему увлечен отдельными темами и задачами, иногда его трудно переключить на другую тему. Настойчив в поисках решения задач.				
	Ему быстро наскучивают однообразные и простые задачи				
	Мало нуждается в мотивации извне для продолжения работы, которая волновала его в начале				
	Стремится к идеалу, самокритичен, не удовлетворяется своей скоростью или работами				
	Предпочитает работать самостоятельно, от учителя не требует много указаний				
	Интересуется взрослыми проблемами в большей степени. Чем его сверстники				
	Часто самоуверен, иногда даже агрессивен. Упорствует в своем мнении				
	Стремится к организации и структурированию фактов, людей и ситуаций				
	Обладает повышенным чувством справедливости, часто оценивает и высказывает свое мнение о событиях, людях и вещах				
	Итоговый результат по столбцам				
	Вес				
	Общая оценка				

